

Prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



Bilan des apprentissages.  
1<sup>ère</sup> cycle

Étape: \_\_\_\_\_

Lecture	Réussis bien	À travailler
Reconnaît des mots globalement.		
Capable de compter des syllabes.		
Fusion et segmentation.		
Découpe les mots en syllabes.		
Lit des phrases avec fluidité.		
Comprend le sens des phrases.		
Reconnaît des sons complexes.		
Se réfère aux étiquettes-mots ou utilise des stratégies.		

Prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



Bilan des apprentissages.  
1<sup>ère</sup> cycle

Étape: \_\_\_\_\_

Écriture	Réussis bien	À travailler
Belle calligraphie.		
Phrases complètes avec majuscule et point.		
Les mots sont séparés d'un espace.		
Utilise un vocabulaire varié.		
Utilise les codes de correction.		
Utilise des stratégies.		
Fait les accords appropriés.		
Utilise le dictionnaire.		

Prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



Bilan des apprentissages.  
1<sup>ère</sup> cycle

Étape: \_\_\_\_\_

Mathématiques	Réussis bien	À travailler
Comprend un problème et produit une démarche.		
Choisis les bonnes opérations, fait des essais et erreurs.		
Révise ses réponses et la question de départ.		
Écris une réponse complète.		
Utilise un raisonnement logique.		
Utilise un langage mathématique.		
Capable d'expliquer une démarche ou ses réponses.		
Utilise des stratégies de résolution de problèmes mathématiques.		